Sharol Brigitte Rodríguez Valbuena		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero	Nivel: PARVULOS	
EDAD: 2 Años, 9 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 29/07/2023	NUIP: 1024616600
OBSERVADOR ABRIL		
Este mes Sharol ha ingresado al jardín más segura y tranquila, se le ha observado que cada vez tiene más interacción con sus pares, se destaca por su actitud colaborativa y disposición para ayudar a sus compañeros cuando ellos lo necesitan como alcanzándoles algún objeto, consolando algún niño cuando llora, o colaborándole en pequeñas tareas, se continua fortaleciendo el cumplimiento de normas ya que en algunos momentos presenta dificultad para atender y realizar las indicaciones dadas por la maestra especialmente cuando las actividades requiere mayor concentración o tener un momento de calma, tiende a distraerse con facilidad con la actividad que se está realizando lo cual es propio de su etapa de desarrollo que con acompañamiento desde casa dando indicaciones clara y sencillas va ir logrando una mejor respuesta. Se observa que la niña ha demostrado preferencia por el uso de su mano derecha en la mayoría de sus actividades. Aun se le ha dificultado seguir el ritmo de la hora de sueño, la maestra acompaña un tiempo prudencial para que logre conciliar este descanso, pero Sharol prefiere quedarse despierta y en algunos momentos hay llanto ocasional llamando a mama. Es importante que en casa se realice acompañamiento constante estableciendo rutinas y normas claras en los hábitos durante la alimentación ya que se presenta dificultad para permanecer sentada de manera continua, se levanta con frecuencia de la silla mostrando inquietud y necesidad de movimiento constante lo cual interfiere en el desarrollo adecuado de este espacio. este mes la niña estuvo muy activa y participativa realizando sus huevitos de pascua con la orientación de la maestra logro seguir la guía y tejer su huevo al final lo decoro dando su toque de creatividad e imaginación, en la actividad de la hogareña se mostró muy entusiasmada a preparar su huevo de chocolate aunque en algunos momentos se distraía volvía a la actividad haciéndose participe nombrando algunos ingredientes y utensilios usados en la preparación, algunos los asociaba con el diario vivir.		

Firma Acudiente: María Valbuena Cedula: 1007695162

Fecha: 30-04-2026 Firma Maestra: CindyDiaz

Keilan Lizbeth Pineda Esquivel		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PARVULOS
Edad: 2 Años, 9 Meses	**Fecha de nacimiento:** 19/julio/2023	**NUIP:** 1024616470

OBSERVADOR ABRIL

En el mes de Abril evidencie que keilan ha tenido unos avances significativos en cuando a su desarrollo socio emocional con sus pares, se integra con más facilidad en los juegos , rondas, y actividades de mesa, ya ha moderado sus impulso que generaban estados de agresividad para con sus compañeros, en cuanto a su vocabulario ha logrado involucrar más palabras y se le escucha conversar con sus pares, les contesta o se integra en alguna conversación, respondiendo si , no , profe , por favor , le he realizado preguntas básicas como donde esta tu mamá , tu papá y logra responder coherentemente, keilan disfruta de todas las actividades al iré libre le gustan las rondas cuando vamos camino al parque las canta y realiza movimientos mientras vamos subiendo, ha mejorado el seguimiento de instrucciones ya se acopla más a los ritmos diarios, en el parque disfruta de jugar a correr, saltar e interactúa con Yeri del grupo de las ardillas, le gusta explorar en la cocinita con cada uno de los elementos que s encuentran allí, le gusta jugar al té y habla con los muñecos totis, los sienta y les brinda alimentos, en las actividades de mesa disfruta de la crayola, su agarre es de forma cuádruple, viste la hoja con trazos suaves imitando a la maestra muestra cara de asombro cuando va pasando la crayola y a su vez va dejando marcada la hoja, en la acuarela disfruta del ritmo del señor pincel aun no lo sigue de manera adecuada, pero le gusta la mezcla de colores y es muy receptiva al escuchar las historias, aunque en ocasiones se dispersa con facilidad, Seguimos fortaleciendo el buen uso de los utensilios para ingerir los alimentos como la cuchara y vaso, durante este mes se evidencio una mejor ingesta de los alimentos, le gusto que uno le brinde palabras de motivación para poder comer rápido, no le gustan mucho las acelgas, y para que logre ingerir sus alimentos hemos alternado tomar jugo y a su vez los alimentos y ha funcionado los ingiere la mayoría en su totalidad.

FECHA 30 DE ABRIL 2026

FIRMA DE FAMILIA: ana duque

CC: 28886440

FIRMA MAESTRA:

Liam Joel Rojas Cerón		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PÁRVULOS
EDAD: 2 Años, 3 Meses	**Fecha de nacimiento:** 14/enero/2024	**NUIP:** 1245081855

OBSERVADOR ABRIL

Durante el mes de abril logre observar en Joel, que poco a poco se ha integrado más a los ritmos del jardín, disfruta de la exploración en la cocina todo el tiempo, le encanta los instrumentos musicales como el xilófono, juega con los carritos de madera, haciendo perfectamente sus sonidos y recorriendo por todo el salón, En cuanto a su autónoma aun depende de la maestra para realizar tareas sencillas como poner su chaque e identificar sus prendas de vestir, en su control de esfínteres aun continua en proceso hay días que no tiene incidentes y en ocasiones ha intentado manifestar su necesidad por medio de gestos o dice rápido chichi popo, pero no controla del todo, Joel disfruta de la ingesta de los alimentos aun está en el proceso de usar de manera adecuada la cuchara, ya que utiliza mucho sus manitos para explorar la comida y la ingiere con las mismas, he notado que no le gustan las espinacas, ni el tomate se recomienda fortalecer estos alimentos en casa, en cuanto a su vocabulario Joel, emite palabras como zapatos, pantalón, mama, papa, chichi , popo, no , si, entre otras, en el momento del sueño observo que para lograr conciliarlo debe poner su dedito índice en la boca simulando un chupo, ha Joel le cuesta quedarse un minuto quieto, siempre se le ve moviente constantemente, disfruta de las salidas al parque le encanta correr, saltar y se integra con niños más grandes, le gusta trepar y gatear por el piso. se continúa fortaleciendo seguimiento de instrucciones en el comedor ya que Joel es muy ansioso al momento de recibir los alimentos y le cuesta esperar el verso para poderlos ingerir, si no se le brindan cuando llegan él se pone bravo y su forma de demostrarlo es metiéndose por debajo de las mesas, es importante empezar a quitar este comportamiento.

FECHA 30 DE ABRIL 2026

FIRMA DE FAMILIA: Nini Yuliana Abuna Sánchez

CC: 1254382128 bta

FIRMA MAESTRA:

Yosef David Martinez Duarte		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PARVULOS
Edad: 2 Años, 3 Meses	**Fecha de nacimiento:** 03/enero/2024	**NUIP:** 1028623683

OBSERVADOR ABRIL

Durante el mes de Abril observe un avance significativo en el proceso de control de esfínteres de Yosef, ya logra contra, y nos avisa con un gesto, tocando su parte intima o emitiendo un sonido, en cuanto a su desarrollo socioemocional observo que ha generado un vínculo con sus pares, al momento de jugar, de realizar actividades, ya se integra con mayor facilidad , Yosef disfruta de la exploración de cada uno de los elementos que se encuentran en el salón le gusta jugar con los carritos de madera y emite bien los sonidos del mismo, poco a poco se continua involucrando en los ritmos del salón aunque en ocasiones le cuesta estar sentado o en una misma posición, disfruta de la hora del sueño no le cuesta conciliarlo, le gusta estar en constante movimiento su corporalidad está bien desarrollada para su edad, en las actividades al aire libre corre y salta en el parque con naturalidad, le gusta caminar descalzo en el salón, en cuanto a su autonomía logra identificar sus prendas de vestir e intenta ponérselas, disfruta de actividades de mesa como acuarela pero cuando realizamos el ritmo del señor pincel aunque no lo sigue intenta realizarlo de la mejor manera, su periodo de atención aun es corto, y realiza la actividad rápido y ya quiere ponerse en pie para ir a jugar, en cuanto a la ingesta de alimentos observe un pequeño retroceso ya que al inicio el ingería sus alimentos de manera autónoma y en su totalidad, ahora se le debe motivar constantemente para que use la cuchara, y el vaso de la forma correcta, en su vocabulario continuamos fortaleciendo para logre involucrar palabras al mismo y su comunicación sea más asertiva

FECHA 30 DE ABRIL 2026
FIRMA DE FAMILIA:
CC: 1032413781.
FIRMA MAESTRA:

Johan Nicolas Figueroa Valencia		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PARVULOS
Edad: 3 años	**Fecha de nacimiento:** 16/abril/2023	**NUIP:** 1024615770

OBSERVADOR ABRIL

En el mes de abril observo un avance significativo en Johan en cuanto al seguimiento de los ritmos del salón, participa activamente de cada una de las actividades propuestas le gusta la hora del cuento y logra captar su atención canta al ritmo que vamos empezando, siempre está dispuesto y escucha con atención, aunque tenga distractores en su entorno, Johan se caracteriza por ser un niño tranquilo es autónomo en su aseo personal y expresa con facilidad sus necesidades, disfruta de la exploración en todos los espacios del jardín manifiesta agrado con las actividades de moldeado, le gusta crear figura de su imaginación y a su vez imitar las que realiza la maestra mientras narra las historias, en este mes en el desarrollo de los huevos de pascua le ha generado asombro la creación de la manualidad ya que al cocer el huevo se le nota concentrado y sigue las instrucciones con delicadeza, en cuanto a las hogareñas disfruto del realizar los huevos de pascua por que le causaba curiosidad como una pastillita con el calor se volviera liquida, Johan tiene un vocabulario acorde su edad, ya interpela más con sus pares y se le escucha un poco más su voz, ha fortalecido el proceso de ingerir por sí solo los alimentos aunque la maestra le ayuda en ocasiones para mantener la atención en el momento de los alimentos, generando una motivación al ingerirlos, su vocabulario está acorde para su edad aunque no se integra con facilidad al grupo por su propia autonomía, disfruta de las actividades que se realizan, en el parque le encanta correr con sus pares.

FECHA 30 DE ABRIL 2026
FIRMA DE FAMILIA: Viviana Valencia
CC: 1015464198
FIRMA MAESTRA:

Isabella Mendivelso Sua		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PARVULOS
Edad: 2 Años, 8 Meses	**Fecha de nacimiento:** 21/agosto/2023	**NUIP:** 1171714506

OBSERVADOR ABRIL

En el mes de Abril Isabella, ha demostrado un avance significativo en cuanto a la interacción con sus pares, ya juega en la cocinita con las frutas y verduras, recreando un restaurante se sienta en la mesa donde se toma él te, y ella es la cliente sus compañeritos le traen alimentos y ella simula ingerirlos, explora con algunos juguetes que están en la cocinita, como con los caballitos de madera, las mantas, y un xilófono, se evidencia un avance significativo después de la semana santa en cuanto a la ingesta de todos los alimentos ahora es una de las que termina de primeras y ha estado muy feliz porque ya en varias oportunidades durante el día por acabar de rápido puede apagar la vela, continuamos fortaleciendo su autonomía en cuanto su aseo personal, enseñando el buen uso del papel higiénico para hacer su limpieza, ya está realizando el proceso de ponerse sus prendas de vestir, como sacos y gorros, apuntar botones y subir cremalleras. Isabella en su vocabulario ha logrado fortalecer e implementar otras palabras, como: , por favor, profe , mira, casa, tía, y hace oraciones con estas mismas ya responde a nuestras preguntas como donde esta tu mama, dice trabajando, o ella misma indica mi mamá hoy trabaja, Durante las actividades de mesa se muestra agrado cuando realizamos acuarela disfruta del ritmo del señor pincel y lo logra imitar para realizar vestir la hoja, reconoce los colores primarios como rojo, azul y amarillo, cuando se hace la mezcla de colores en la acuarela identifica el verde, en la crayola realiza garabateo mencionado objetos de su entorno como dibuje, un corazón, dibuje una manzana entre otras, disfruta de las hogareñas siempre está atenta y este mes que realizamos chocolates , siempre estaba atenta cantando y observando con agrado como el chocolate en pasta se derretía, en el calor cuando paso a llenar el molde de su huevito lo disfruto y probo un poco de chilate diciendo esta rico, y en su rostro una sonrisa, en las actividades de moldeado de plastilina y cera de abejas isabella lo realiza pero no le genera el mismo agrado que con acuarela o hogareñas.

FECHA 30 DE ABRIL 2026

FIRMA DE FAMILIA: Yenny Medivelso

CC: 7033744240

FIRMA MAESTRA

Sara Mariana Alfonso Gambacica		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero		Nivel: PARVULOS
EDAD: 3 años, 0 meses	FECHA DE NACIMIENTO: 13/04/2023	NUIP: 1029526211
OBSERVADOR ABRIL		

Este mes podemos observar en Sara Mariana que ha demostrado interés por interactuar y compartir con sus pares, pero en algunos momentos especialmente durante el juego puede presentar conductas un poco bruscas como empujar o dificulta en el compartir. Estas acciones no las realiza con intención de hacer daño, sino que está desarrollando sus habilidades sociales y el control de sus emociones, por esta razón se le ha ido orientando para aprender a relacionarse de manera más cuidadosa, respetando a su par, y a compartir los juguetes. Seguimos fortaleciendo el cumplimiento de normas ya que a Sara aun le cuesta seguir la instrucción de la maestra, se distrae con facilidad ya que ella prefiere realizar otra actividad a la que se está realizando en el momento. La mama de la niña la señora Laura se ha caracterizado por su compromiso y cuidado en la presentación personal de su hija. Diariamente la lleva al jardín bien vestida con ropa limpia, siempre bien peinada y organizada, pero Sara durante el transcurso del día le gusta quitarse los zapatos, las medias, las moñas, su chaqueta o saco. Se le ha escuchado decir más palabras, contesta algunas preguntas que la maestra realiza, reconoce y nombra los animales como el perro, gato, pato, cerdo, oveja, entre otros. Es importante que en casa y en el jardín se siga ampliando su vocabulario con una pronunciación clara. Se observa que la niña ha demostrado preferencia por el uso de su mano derecha en la mayoría de sus actividades. Seguimos fortaleciendo el uso de la cuchara al comer sus alimentos ya que prefiere hacerlo con las manos es selectiva con los alimentos no le gusta la espinaca con la zanahoria, la fresa Sara este mes participo en la elaboración de su huevo de pascua con la guía de la maestra y siguiendo la instrucción logro tejer por primera vez su huevo se notó muy concentrada en la actividad estuvo muy feliz realizando sus huevitos de chocolate, muy atenta prestando atención observando que muestra gran interés por estas actividades.

Firma acudiente: Cedula: 1233509103

Fecha: 30/04/26 Firma Maestra: CindyDiaz

Thiago Quiroga Suarez		
Maestra: Erika Romero		**Nivel:** Párvulos
EDAD: 2 Años, 6 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 20 de octubre del 2023	**NUIP:** 1034794756
OBSERVADOR ABRIL		
En los diferentes procesos pedagógicos trabajados a lo largo del mes de abril se han estimulado procesos de comunicación verbal, allí se le permiten a Thiago fortalecer el lenguaje por medio de juegos, las maestras utilizamos algunas estrategias lúdicas que permiten el explorar con su cuerpo, estos juegos relacionan la música "rondas y canciones" estás están enfocadas a utilizar su lengua, mover sus labios, hacer gestos, hacer sonidos, gesticular con movimientos divertidos; Thiago se ha mostrado dispuesto en participar, hace algunos ejercicios de ellos pero se observa en algunos días y ocasiones un poco tímido, se necesita más confianza en sí mismo para que logre desenvolverse mejor, es de seguir recomendado a la familia que desde casa se utilicen diferentes estrategias que permitan hacer ejercicios de comunicación en este caso se hacen algunas recomendaciones que facilita el proceso y refuerzan los vínculos, buscar pequeñas lecturas que sean interesantes para Thiago, leer cuentos diariamente dedicar al menos 10-15 minutos al día, buscar un espacio armónico "crear un pequeño rincón literario", es importante señalar las imágenes, nombrar los personajes y hacer preguntas sencillas. También se pueden hacer repeticiones de historias, leer los mismos cuentos varias veces permite que Thiago reconozca palabras, anticipe situaciones y se anime a participar diciendo algunas frases o palabras sin que los demás indiquen que tiene que decir, que lo haga siempre de una manera autónoma.		

FECHA: 30 de Abril del 2026
FIRMA FAMILIA: Blanca Isabel Camargo
CÉDULA: 1039397947
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Dulce Maria Jimenez Parada		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes	**NIVEL:** PARVULOS	
EDAD: 3 Años	**FECHA DE NACIMIENTO:** 24 de Abril de 2023	**NUIP:** 1243765230

OBSERVADOR ABRIL

Durante el mes de Abril se evidencia que Dulce muestra iniciativa por participar de los juegos simbólicos donde consiente, baña, da de comer y viste a los muñecos, además en los juegos de construcción empieza a utilizar más de 5 fichas para construir formas y figuras a las cuales intenta darle nombre. Se observa que muestra mayor interés y concentración por la interpretación del cuento donde participa del ritmo y está atenta. Dentro de las experiencias artísticas le gusta pintar con el pincel utilizando diferentes tonos de pintura y es cuidadosa con sus obras de arte. En el momento de la alimentación aunque ingiere todos los alimentos es importante fortalecer los procesos de masticación ya que en ocasiones acumula por mucho tiempo la comida en la boca. En relación a su corporalidad cada día siente mayor seguridad de su cuerpo lo que le permite explorar su entorno descubriendo las múltiples posibilidades de movimiento que tiene. A la niña le gusta interpretar las rondas infantiles que implican movimientos y gestos lo que favorece sus procesos de comunicación.

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

FIRMA FAMILIA:

CC: 1002700523

FIRMA MAESTRA:

Jensy Alejandra Davila Ayala		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL**: PARVULOS
EDAD: 3 Años	**FECHA DE NACIMIENTO:** 24 de Abril de 2023	**NUIP**: 1251208127

OBSERVADOR ABRIL

Durante este mes de Abril se evidencia que Jensy muestra curiosidad por descubrir su entorno donde utiliza los que encuentra en él para representar situaciones de su cotidianidad, además logra mover su cuerpo en el balancín teniendo control y dominio de sus desplazamientos lo que favorece su estabilidad. La niña participa con alegría y entusiasmo de los juegos grupales por ejemplo a la rueda rueda, juguemos en el bosque, gato y ratón lo que ayuda a que se integre con sus compañeros favoreciendo las relaciones interpersonales. Se recomienda a la familia seguir fortaleciendo el aspecto de la alimentación en casa ya que la niña aún no ingiere por sí sola todo los alimentos, espera a que la maestra la motive o acompañe, además continúa escupiendo las frutas o verduras que nos son de su agrado, por lo que se solicita que se incluyan en casa mayor cantidad de estos alimentos que le permitan reconocer nuevos sabores y texturas desde una alimentación saludable y balanceada. En las actividades artísticas la niña descubre la magia que tienen los diferentes elementos al momento de crear sus obras de arte por ejemplo al pintar con la crayola y encontrar un conejito lo que permite fortalecer su imaginación y fantasía.

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

FIRMA FAMILIA: Yurany Davila
CC: 1092337656

FIRMA MAESTRA:

Madisson Cañon Cardozo		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL**: PARVULOS
EDAD: 2 Años, 2 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 16 de Febrero de 2024	**NUIP**: 1024618574

OBSERVADOR ABRIL

Durante este período se evidencia que Madisson muestra curiosidad por explorar y crear juegos al utilizar por ejemplo los palos de paleta, las herramientas, los bloques lógicos con los cuales empieza a descubrir diversas formas de usarlos, además es una oportunidad para integrarse compartiendo con sus pares espacios y elementos que le permiten fortalecer las relaciones interpersonales. En su desarrollo corporal le gusta correr de un lado para otro tanto en el salón como en el parque y cada día muestra mayor agilidad y destreza al subir y bajar por sí sola las escaleras. Aunque la niña muestra mayor gusto por probar otros alimentos durante este periodo no quiere comer sola, la maestra debe motivarla para comer, por lo que se le recomienda a la mamá fortalecer los procesos de autonomía en este aspecto. Al momento de expresarse se observa que cada día logra decir palabras con mayor fluidez y claridad, se emociona cuando interpreta canciones que tararea con alegría. La niña posee grandes habilidades manuales donde puede hacer uso del pincel para pintar sobre un lienzo combinando colores, da varias puntadas con la aguja para coser su huevo de pascua, construye figuras con fichas encajables e introduce pequeños aros en su base.

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

FIRMA FAMILIA: Gina Cardozo

CC: 1024529384

FIRMA MAESTRA:

Julián David Gómez Diaz		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL:** PARVULOS
EDAD: 2 Años, 10 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 01 de Junio de 2023	**NUIP:** 1023424047

OBSERVADOR ABRIL

Durante este mes de Abril podemos evidenciar que Julian disfruta de los juegos con carros de madera, aviones, caballitos de arrastre o barcos con los cuales crea diferentes juegos imaginarios con sus pares fortaleciendo continuamente su integración al grupo. En su comunicación utiliza palabras sencillas para relacionarse, expresar sus intereses o para interpretar las rondas infantiles que son de su agrado, en este periodo evidenciamos que al niño le gustan los juegos de patadas, lanzar telarañas, entre otros, sin embargo es importante hablar sobre el cuidado hacia los demás ya que aunque sea jugando en ocasiones sin querer lastima a sus compañeros. Se le recomienda a la familia seguir afianzando en casa los procesos de alimentación ya que no se observan avances en la autonomía al momento de consumir los alimentos y espera a que la maestra lo motíve para comer. El niño muestra interés por percibir la plastilina donde empieza a moldear formas a las cuales les da nombre según las historias narradas por las maestras.

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

FIRMA FAMILIA: Monica Patricia Galvis
CC: 1024480297.

FIRMA MAESTRA:

Evelin Saray Vaquiro Vaquiro		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL:** PARVULOS
EDAD: 2 Años, 11 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 09 de Mayo de 2023	**NUIP:** 1110181827

OBSERVADOR ABRIL

Durante este mes de Abril se observa que Evelin disfruta de su corporalidad donde mueve su cuerpo al escuchar las diferentes melodías tanto de la ronda como del juego de dedos, además puede desplazarse en la escalera teniendo mayor agilidad y destreza por lo que se le recomienda a la familia que la niña ingrese al jardín caminando evitando alzarla ya que esto retrasa los procesos llevados a cabo en el jardín. Se ha evidenciado que cuando la niña pasa varios días en casa especialmente los fines de semana llega al jardín sensible donde llora y grita ante cualquier circunstancia, no se sube ni baja la ropa para ir al baño, por lo que es importante que la familia en casa continúe trabajando en autonomía, manejo de emociones y pautas de crianza. La niña empieza a buscar a sus compañeros para jugar donde ríe, se integra y empieza a utilizar pequeñas palabras para participar en juegos tanto en la cocinita o en el parque. En el momento de la alimentación la niña poco a poco consume los alimentos, sin embargo aún escupe cualquier ensalada o verdura y espera a que la maestra la motive para comer por lo que la familia en casa debe seguir afianzando este aspecto, brindando más variedad de alimentos que a ayuden a reconocer diferentes sabores y texturas que constituyen a una alimentación saludable y balanceada.

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

FIRMA FAMILIA: Edna Hernandez Bolaños

CC: 1055685009.

FIRMA MAESTRA

Vaiollet Vaca Gonzalez		
MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL:** PARVULOS
EDAD: 2 Años, 3 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 19 de enero del 2024	**NUIP:** 1024618257
OBSERVADOR ABRIL		

En el mes de abril se ha podido observar el proceso social de Vaillolet ha ido mejorando progresivamente gracias a la intervención y el acompañamiento constante se realizan las maestras de manera diaria, en algunos momentos se muestra más flexible, permitiéndose explorar, compartir y participar con mayor interacción en las actividades y en la relación con sus compañeros, sin embargo, también hay días en los que llega con mayor dificultad para regular sus emociones, manifestando conductas un poco agresivas que requieren contención, guía y acompañamiento cercano, se ha utilizado la estrategia del diálogo para minimizar estás acciones, como recomendaciones para la familia, es importante fortalecer rutinas claras en casa que le brinden seguridad, promover espacios de juego compartido donde se modelan formas adecuadas de relacionarse, acompañar el reconocimiento y expresión de emociones con palabras, palabras que sean adecuadas, claras y muy calidad, se debe reforzar positivamente aquellos momentos en los que logra interactuar de manera tranquila y respetuosa, asimismo, mantener una comunicación constante con el jardín permitirá dar continuidad a las estrategias que favorecen su desarrollo social.

FECHA: 30 de Abril del 2026
FIRMA FAMILIA: Angie Gonzalez
CÉDULA: 1073708728
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Sebastian Mojica Ocampo		
MAESTRA: Erika Romero		**Nivel:** Párvulos
EDAD: 3 años, 0 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 20 de abril del 2023	**NUIP:** 1025569689
OBSERVADOR ABRIL		
En el mes de abril Sebastián ha tenido diferentes avances significativos en cuanto a su comunicación verdad, ha dejado su timidez a un lado para empezar a tener confianza en sí mismo para expresarse de manera autónoma, cómo ha sido de recalcar anteriormente el tiene un lenguaje claro, adecuado para su rango de edad, pero mostraba dificultad para hacerlo en diferentes situaciones cotidianas como en los espacios de juegos, ahora se observa más participativo, ha empezado a expresar ideas como situaciones de la cotidianidad, cuenta cuando alguien le hace daño o a alguno de sus compañeros, canta canciones, hace juegos de roles; se recalca en su proceso corporal como se le facilita desenvolverse, en los espacios de juegos, hora del parque, ejercicios motrices Sebastián muestra una buena corporalidad, corre, salta, se mueve por todos los espacios sin dificultad, le gusta crear juegos grupales o involucrarse para participar, puede dar vueltas sin caerse, juega a las carreras y usualmente no se cae, en ejercicio de estiramiento su cuerpo tiene gran flexibilidad imitando a las maestras en posiciones y repeticiones ofrecidas.		

FECHA: 30 de Abril del 2026
FIRMA FAMILIA: María Consuelo
CÉDULA: 36407611
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Adhara Salome Posada Méndez		
Maestra: Erika Romero	**NIVEL:** Párvulos	
EDAD: 2 Años, 9 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 27 de julio del 2023	**NUIP:** 1024616546

OBSERVADOR ABRIL

En el mes de abril de han podido observar diferentes avances significativos de diferentes procesos importantes como el tema de la alimentación, como se ha recalcado desde el primer mes donde se le dificulataba probar la mayoría de verduras, frutas, algunas proteínas, entre otras; ahora en el transcurso de estas semanas a través de diferentes estrategias pedagógicas como pequeños juegos, la motivación diaria y calidez humana, Adhara ha empezado la ingesta de casi la totalidad de los alimentos ofrecidos, en el tema de las verduras las come todas, proteínas las mastica e ingiere, jugos y bebidas los toma sin ninguna dificultad, lo único que aún persiste en probar son algunas frutas "papaya, fresa, melón, mango y sandía". Es de resaltar que la familia se observa comprometida con los procesos pedagógicos trabajados por ello se sigue recomendando en que desde casa se sigan fortaleciendo los procesos alimenticios. En diferentes actividades pedagógica que se han implementado en el mes de abril se ha trabajado sus procesos sociales, ya que anteriormente se ha podido evidenciar que se le dificultaba compartir algunos elementos o socializar con sus compañeros, al tener una participación activa en cuanto a los juegos grupales, experiencias pedagógicas en la mesa de trabajo y todo tipo de interacciones con los demás niños y niñas se le ha permitido a Adhara tener una mejor relación, cada vez se observa más segura de sí misma por compartir, le gusta los juegos donde pueda involucrarse pero han sido por esos significativo que ayudan a su desarrollo infantil.

FECHA: 30 de Abril del 2026
FIRMA FAMILIA: Bismey Posada
CÉDULA: 1058913254
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Saith Alfonso Barbosa Zarate		
Maestra: Erika Romero		**NIVEL:** Párvulos
EDAD: 2 años, 11 meses	**FECHA DE NACIMIENTO: 10 de mayo del 2023**	**NUIP:** 1024616144
OBSERVADOR ABRIL		
Saith en el mes de abril ha presentado diferentes avances significativos en sus relaciones sociales, evidenciando mayor seguridad al momento de interactuar con sus compañeros y maestras, poco a poco se muestra más dispuesto a participar en los diferentes espacios de juego, especialmente en los juegos compartidos dónde allá una interacción, cómo la hora del parque, ronda de participación, mesa de trabajo, juego libre, exploración en casa de enanos, entre otras; se ha observado que se integra con mayor confianza, iniciativa y disfrute ya que muestra alegría y entusiasmo. Este progreso refleja un fortalecimiento en sus habilidades sociales, permitiéndole establecer vínculos más cercanos y positivos dentro del grupo. Por otro lado es necesario recalcar a la familia como Saith a tenido más avances en cuanto a la alimentación, es necesario manifestar que ha empezado a ingerir la mayoría de los alimentos, ha probado verduras que anteriormente no lo hacía, explora mejor con su plato permitiéndole esto hacer con mayor autonomía, le ha dado gusto tomar la cuchara por si mismo para comer, se espera que desde casa se siga fortaleciendo los hábitos alimentarios dónde reconozcan y aprenda a comer más saludablemente.		

FECHA: 30 de Abril del 2026
FIRMA FAMILIA:
CÉDULA: 1000[illegible]1088
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Gael Mateo Valencia Navarro		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero	Nivel: PARVULOS	
EDAD: 2 Años, 10 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 16/06/2023	NUIP: 1023993028

Gael demuestra interés por querer interactuar con sus demás compañeros se observa que se une cuando algún juego le interesa, incluso en el tiempo del parque comparte con los otros niños del salón de ardillas. ha mejorado la relación con su par y se logra observar un avance en el autocontrol de sus emociones, se sigue fortaleciendo el cumplimiento de normas dentro de algunas actividades ya que en algunos momentos se suele distraer y no seguir la instrucción de la maestra. Gael se ha mostrado un poco tímido en el momento de iniciar alguna conversación ya que cuando se le pregunta algo se queda en silencio ejemplo en el reconocimiento de sus prendas de vestir se pregunta ¿de quién es esta chaqueta?, ¿esta chaqueta es tuya?, en ese momento el solo se limita a observar no responde ni gestual ni verbalmente. O en algunos momentos cuando la maestra trata de conversar con el habla en un tono de voz muy bajo con timidez a pesar de que tiene un amplio vocabulario y buena pronunciación. Se observa que el niño ha demostrado preferencia por el uso de su mano derecha en la mayoría de sus actividades. Se recomienda seguir fortaleciendo habilidades motoras gruesas como el correr y saltar. ha mejorado en la ingesta de los alimentos los que son de su agrado los come por sí solo, pero aún hay dificultades en algunos alimentos principalmente en las verduras. Se ha observado que, en algunos momentos, toma la comida con sus manos y comienza a manipularla de forma lúdica o de exploración, esta conducta responde a su etapa de desarrollo, pero es importante acompañar y orientar contantemente para fortalecer los hábitos adecuado en la mesa promoviendo el uso de utensilios correctamente. Este mes Gael participa activamente en la elaboración de su huevo de pascua con la orientación de la maestra sigue los pasos para tejer por sí solo su huevo, se concentra en la actividad y se ve muy feliz en el producto final, otra actividad que llamo su atención fue la elaboración de los huevos de chocolate guardo silencio durante la actividad, pero estuvo muy atento en esta preparación.

Firma acudiente: Nora Iba Pava Cedula: 40078185

Fecha: 30-04-2026 Firma Maestra: Cindy Diaz

Gael David Blanco		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero		Nivel: PARVULOS
EDAD: 2 años, 4 meses	FECHA DE NACIMIENTO: 08/12/2023	NUIP: 1240301226
Observador Abril		
El niño inicia por primera vez su proceso pedagógico en el jardín infantil Waldorf integrándose al grupo de canguros en su proceso de adaptación lo acompaña la mama la señora Natalia Carvajalino, desde este primer día se mostró muy seguro y tranquilo, aunque en algunas ocasiones hay llanto ocasional para esto se recomienda a la familia que el niño asista con normalidad para que pueda adquirir los ritmos del jardín con más facilidad brindar seguridad y confianza. Muestra interés por interactuar con sus pares, se integra en los juegos que se realizan. Poco a poco se ha ido adaptando a las normas del jardín comprende y sigue las instrucciones dadas por la maestra. Se expresa de manera verbal hay comprensión en las palabras que se le ha escuchado decir, es importante seguir fortaleciendo su lenguaje ampliando vocabulario que sea claro y fluido. Le gusta interactuar por los lugares del jardín lo hace libremente utiliza todas las partes de su cuerpo, baja y sube escaleras con seguridad, le gusta juagar en el parque se observa correr y saltar. realizas sus hábitos de autocuidado de manera independiente como ir al baño, lavar sus manos, lavar sus dientes, toma sus alimentos con precisión en la cuchara hay algunos alimentos que se ha observado que no son de su agrado como los frijoles, melón, este mes participo en la elaboración de su huevo de pascua con la guía de la maestra y siguiendo la instrucción logro tejer por primera vez su huevo se notó muy concentrado en la actividad estuvo muy feliz realizando sus huevitos de chocolate, muy atenta prestando atención observando que muestra gran interés por estas actividades.		

Firma acudiente: Natalia Carvajalino Cedula: 1193552918

Fecha: 30 · Abril · 2026 Firma Maestra: Cindy Diaz

Matías Castañeda Ortiz		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero		Nivel: PARVULOS
EDAD: 2 Años, 6 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 13/10/2023	NUIP: 1024617437
OBSERVADOR ABRIL		
Matías ha demostrado interés por interactuar con sus compañeros, se observa que intenta acercarse y busca participar en algunos juegos, sin embargo, aun presenta dificultades para compartir los juguetes, manifestando conductas de apego hacia los objetos ya que los considera propios de él, en situaciones donde otro niño toma o le solicita algún juguete, reacciona con incomodidad, retirando el objeto, mostrando resistencia o se puede generar un llanto ocasional. Se continúa acompañando, dialogando con el niño lo cual le permita comprender el esperar el turno y el compartir. Durante este mes la maestra sigue fortaleciendo los procesos de atención, concentración y seguimiento de normas ya que el niño en algunos momentos se le reitera más de una vez la instrucción dada para la continuidad de las actividades o tiende a distraerse con facilidad. En algunos momentos o espacios se le escucha ser un poco más expresivo en su parte verbal, aunque es importante seguir fortaleciendo vocabulario claro y fluido. Se observa que el niño ha demostrado preferencia por el uso de su mano derecha en la mayoría de sus actividades. Matías ha demostrado independencia en ir al baño, se observa que ingresa al baño utiliza el sanitario y posteriormente acciona la descarga del agua por sí mismo, sin embargo, es importante fortalecer hábitos de higiene y comunicación, ya que no avisa a la maestra después de hacer sus necesidades, lo que dificulta el acompañamiento oportuno para su limpieza. Importante que en casa se fortalezca la autonomía permitiendo y orientando que el niño coloque la mayoría de sus prendas de vestir por sí solo. Este mes Matías estuvo muy activo realizando su huevo de pascua el mismo escogió su color de preferencia y siguió la instrucción de la maestra logrando así que el mismo tejiera su huevito. Le llamo la atención realizar los huevitos de chocolate ya que está muy feliz, aunque en algunos momentos se distraía volvía a la actividad haciéndose participe y nombrando algunos ingredientes y utensilios utilizados en esta actividad.		

Firma acudiente: Diana M Ortiz Cedula: 1024494178.

Fecha: 30.04.2026 Firma Maestra: CindyDiaz

Liam David Florez Mercado		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PRE-JARDIN
Edad: 3 Años, 8 Meses	**Fecha de nacimiento:** 22/agosto/2022	**NUIP:** 1104272369

OBSERVADOR ABRIL

Durante el mes de abril, Liam ha demostrado un avance significativo en el desarrollo socioemocional, se integra con mayor facilidad con sus pares, disfruta de la compañía de Liam Nicolás, y ala tique a la hora de ingerir los alimentos, en cuanto a su corporalidad Liam disfruta de salir al parque por que le gusta correr, saltar, jugar al lobo y cogidas, sigue las instrucciones del juego que proponen sus pares. Es autónomo en su aseo personal, lava sus manos dientes y carita, reconoce sus prendas de vestir, logra ponerse celas y quitárselas, está pendiente de lo que realizan sus compañeritos, es atento y respetuoso, ingiere todos los alimentos suministrados por el jardín, se le debe motivar para que tome la cuchara y haga el proceso solito, en las actividades de mesa, le llama la atención el ritmo del señor pincel y siempre lo realiza por imitación con la muestra, su lateralidad definida es diestro, reconoce los colores primarios como azul , amarillo, rojo, disfruta de las historias y crea según su imaginación, En cuanto a su vocabulario aun continuamos fortaleciéndolo por medio de rondas infantiles, preguntas e interactuar con charlas solo para él, en ocasiones se le entiende, mamá, el , ella, Liam, Alan. se recomienda continuar fortaleciendo el vocabulario para mejorar su pronunciación y poder entender sus emociones.

FECHA 30 DE ABRIL 2026

FIRMA DE FAMILIA: Stefani Mercado

CC: 1010069526.

FIRMA MAESTRA:

Jimmy Piher Gutierrez Cortes		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años, 10 Meses	**Fecha de nacimiento:** 28/junio/2022	**NUIP:** 1108938995

OBSERVADOR ABRIL

En el mes de abril Jimmy continua fortaleciendo su desarrollo socio emocional, se integra con agrado en grupos de juegos con sus pares, le gusta jugar con rompecabezas y explora todo el tiempo la cocinita, desde su ingreso quiere estar todo el tiempo allí le llama la atención, los juegos de mesa y algunos cuentos como de animales y super héroes, su periodo de atención es corto, se dispersa fácilmente con cualquier objeto o busca distraer Alos compañeritos cuanto el grupo y está en orden, se evidencia que genera actitudes que llamen la atención de las maestras como meterse detrás de las cortinas, gritar inesperadamente, correr dentro del salón, entre otras, sin embargo en ocasiones logramos mantener su atención y concentración cuando le pedimos ser como una especie de monitor durante el día , poniéndole tareas sencillas como ayúdame a recoger los juguetes a poner las colchonetas, a entregar toallitas a los compañeritos, pero a veces se torna difícil porque ya él lo toma como un juego, Realiza s aseo personal de forma independiente, cepilla sus dientes, lava manos y carita, reconoce sus prendas de vestir , disfruta del juego en el parque con sus pares, le gusta correr, saltar y trepar, le encanta cantar rondas infantiles, tiene una corporalidad acorde a su edad disfruta del movimiento con sus cuerpo, sube y baja escaleras coordinadamente, en el proceso de ingesta de alimentos Jimmy en ocasiones se come todo, sin ningún problema pero hay días que suplente no desea comer y hay que motivarlo de muchas maneras para que lo pueda hacer, durante las actividades de mesa le gustan todas siempre quiere participar por que le gusta sentirse como ocupado o útil para alguna función, tiene un vocabulario acorde a su edad logra entablar conversaciones con sus pares y contar situaciones de su vida diaria, expresa sus emociones bien sea de forma verbal o con gestos manifestando agrado o no por alguna situación, Jimmy se le dificulta participar de la ronda, seguir las instrucciones que se brindan durante la jornada, en el momento de los alimentos se levanta de su silla contantemente, moviéndose por el espacio por tanto se le solicita en varias ocasiones que regrese a la silla, se frustra cuando no logra colocarse la chaqueta en la primer intento, le gusta participar en las actividades de acuarela, modelado, comparte los juguetes con sus pares y disfruta del momento en el parque pero se enoja al momento de regresar al jardín. Se continúan manifestando a su acudiente las situaciones que requieren fortalecimiento para fortalecer su desarrollo integral

FECHA 30 DE ABRIL 2026
FIRMA DE FAMILIA:
CC: Jody Chamid cortes Hernandez
1023864660
FIRMA MAESTRA:

Manuel Isaac Trujillo Montiel		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PRE-JARDIN
Edad: 3 Años, 5 Meses	**Fecha de nacimiento:** 22/noviembre/2022	**NUIP:** 1023423473

OBSERVADOR ABRIL

Durante el desarrollo de los procesos para el mes de abril logre evidenciar en Manuel, que continua fortaleciendo su desarrollo emocional y social, junto con sus pares ya se integra con mayor facilidad a los grupos de amigos, cada vez adapta más a los ritmos diarios del jardín, comparte con los niños ms grandes del salón disfruta de la compañía de Johan Nicolás, en cuanto a su autonomía es totalmente independiente en su aseo personal el lavado de dientes, carita y manos, reconoce sus prendas de vestir e intenta ponérselas, en cuanto a su vocabulario en este mes se le han escuchado más claras algunas palabras como profe, mira, por favor, me das papel, ha mejorado su tono de voz ya se le escucha un poco más duro y realiza oraciones como mira profe ellos, por favor me das, me prestas, se integra más a los juegos de roles con sus pares le gustan los rompecabezas y jugar en la cocinita todo el tiempo está explorando cada aunó de los juguetes allí expuestos, disfruta del juego del balancín, los caballitos de madera y carros. en el proceso de ingerir los alimentos aun Manuel continua fortaleciéndolo, ya que aún le cuesta usar la cuchara constantemente para él mismo llevar los alimentos a la boca, no le gustan las habichuelas, ni las arvejas, disfruta de la ingesta de la ensalada roja, pero aun juega mucho con los alimentos, se debe continuar fortaleciendo el uso de la cuchara, en cuanto a las actividades de mesa disfruta de cada una de ellas sin embargo le llama más la atención la de moldeado de plastilina le genera concentración y disfruta de las creaciones de figuras por imitación de la maestra.

FECHA 30 DE ABRIL 2026

FIRMA DE FAMILIA: DALIA MONTIEL

CC: 1007287820

FIRMA MAESTRA:

Axel Santiago Cifuentes Suarez		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero		Nivel: PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años, 8 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 25/08/2022	NUIP: 1024613694

OBSERVADOR ABRIL

Axel se interesa por compartir e interactuar con sus pares, se le ha observado una gran afinidad con Cattaleya ya que la busca para realizar diferentes juegos y está al pendiente de ella. El niño ha demostrado ser sensible en algunas ocasiones cuando la maestra le llama la atención o recibe alguna indicación, suele reaccionar llorando de forma inmediata, esto puede estar ocurriendo por su proceso de desarrollo donde está aprendiendo a manejar sus emociones y a tolerar la corrección. Es importante acompañar en estos procesos tanto en el jardín como en casa fortaleciendo la seguridad, autorregulación y manejo de la frustración. Seguimos fortaleciendo los procesos de lenguaje ya que su vocabulario es limitado para su edad y aun no logra formar oraciones completas y con claridad. Desde casa se puede apoyar este proceso hablándole mucho y de forma clara, leerle cuentos todos los días, cantar canciones infantiles, hacer preguntas simples, escucharlo con paciencia y corregirlo para que repita las palabras correctamente. Se ha observado que durante estos meses el niño ha mejorado la ingesta de sus alimentos, aunque en algunos momentos suele rechazar algunas verduras, no come de manera independiente la maestra debe apoyar el proceso, es importante fortalecer estos procesos de forma autónoma y que en casa el niño coma por sí solo. Este mes participo muy alegremente en la realización de los huevos de pascua con la guía de la maestra y siguiendo la instrucción logro tejer y decorar su huevito, en la preparación de los huevos de chocolate se veía atento por momentos ya que se distrae con facilidad en las actividades y se le ve muy poco participativo cuando la maestra hacia preguntas como preguntando el nombre de los ingrediente o utensilios.

Firma acudiente: Maria Martinez Cedula: 1010165577

Fecha: 04/05/26 Firma Maestra: Cindy Diaz

Adhara Rodríguez Guzmán		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero		Nivel: PRE-JARDIN
EDAD: ,3 Años, 7 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 23/09/2022	NUIP: 1024613922
OBSERVADOR ABRIL		
En este mes de abril se observa que Adhara disfruta del juego de roles donde hace uso de los diferentes elementos que encuentra en la cocinita o en la casa de enanos para representar situaciones cotidianas (como la doctora, la peluquería o el juego de la mama) donde se integra con sus compañeros fortaleciendo sus relaciones interpersonales, de igual manera se divierte corriendo y saltando en el parque. Este mes se sigue fortaleciendo el cumplimiento de normas ya que a la niña le cuesta seguir las instrucciones dadas por la maestra se distrae con facilidad en algunas de las actividades. en casa es importante que también nos acompañen en este proceso asignando pequeñas responsabilidades junto con normas, límites y evitando el uso de pantallas. La niña utiliza un lenguaje acorde a su edad para expresarse, interactuar, manifestar sus intereses y necesidades, narrar historias o realizar preguntas. Es independiente en su cuidado personal, además hace buen uso de los diferentes elementos para lavarse manos, cara y dientes. Seguimos acompañando el proceso de alimentación ya que aun rechaza algunos alimentos especialmente las verduras y la maestra le debe insistir bastante para que pueda terminar lo del plato. Este mes participo activamente en la realización de su huevo de pascua, escogió el color que más le agradaba y con orientación de la maestra siguiendo las instrucciones logro tejer su huevo por si sola. Se divirtió mucho en la preparación de los huevos de chocolate estaba muy emocionada mencionaba algunos de los ingredientes que conocía y los asemejaba a su diario vivir, aunque en algunos momentos se distraía ya que es muy impaciente y le cuesta esperar, volvía la atención nuevamente a la actividad cuando veía que la maestra realizaba alguna preparación.		

Firma acudiente: _____ Cedula: 1024501210

Fecha: 30.04.2026 Firma Maestra: CindyDiaz

Ema Abigail Mahecha Rojas		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** PRE-JARDIN
Edad: 3 Años, 3 Meses	**Fecha de nacimiento:** 30/enero/2023	**NUIP:** 1024615283

OBSERVADOR ABRIL

Ema en el mes de abril continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, cada vez se acopla más a los ritmos diarios del jardín, en su desarrollo socio emocional observo que interactúa con algunos de sus pares le gusta estar en compañía de keilan y Axel, le gusta armar rompecabezas, y jugar a vestir a los muñecos, todo el tiempo está explorando cada espacio del salón en especial la cocinita, le gusta el juego del té y se personifica para jugar con los totis. En cuanto a su autonomía realiza su aseo personal, lava sus dientes y manos de manera correcta, reconoce sus prendas de vestir y ha intentado ponerlas, le cuesta un poco los broches y cremalleras pero hace el intento, en su corporalidad es muy activa le gusta estar en constante movimiento, disfruta de las salidas al parque correr y jugar a las cogidas, aunque en ocasiones de molesta por no ser ella la que realice el juego, le gusta ser líder y que los demás sigan sus intereses, sus manifestaciones en cuanto a emociones y necesidades lo realiza con gritos o gestos y que el desarrollo de su vocabulario está en construcción, en ocasiones se le escucha mencionar palabras como mamá, ella, o el. En cuanto a la ingesta de alimentos se observa que Ema es selectiva para comer, no le gustan las verduras, y poco ingiere carne o pollo, por el contrario, las frutas en su mayoría si son del agrado de ella, continuamos fortaleciendo el uso de cuchara y vaso, para la ingesta de todos los alimentos. En las actividades de mesa Ema disfruta del moldeado con plastilina realiza figuras por imitación de su maestra su periodo de atención es corto, así que todo el tiempo estamos motivándola para que culmine las actividades.

FECHA 30 DE ABRIL 2026

FIRMA DE FAMILIA: maria fernanda mahecha

CC: 1022925415

FIRMA MAESTRA:

Allison Salome Hoyos Rodríguez		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero	Nivel: PRE-JARDIN	
EDAD: 3 Años, 7 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 13/09/2022	NUIP: 1024613854
OBSERVADOR ABRIL		
En este mes de abril se observa que Alisson disfruta del juego de roles donde hace uso de los diferentes elementos que encuentra en la cocinita o en la casa de enanos para representar situaciones cotidianas donde se integra con sus compañeros fortaleciendo sus relaciones interpersonales, de igual manera se divierte corriendo y saltando en el parque. Este mes se sigue fortaleciendo el cumplimiento de normas ya que Alisson le cuesta seguir las instrucciones dadas por la maestra se distrae con facilidad en algunas de las actividades. en casa es importante que también nos acompañen en este proceso asignando pequeñas responsabilidades junto con normas y límites y evitando el uso de pantallas. La niña utiliza un lenguaje acorde a su edad para expresarse, interactuar, para interpretar rondas infantiles y para manifestar sus intereses y necesidades. En cuanto a su desarrollo corporal la niña muestra agilidad al realizar diferentes movimientos con la pelota utilizando tanto sus pies como sus manos, lo que fortalece su coordinación viso-manual, equilibrio y estabilidad. La niña es independiente en su cuidado personal, además hace buen uso de los diferentes elementos para lavarse manos, cara y dientes. Seguimos acompañando el proceso de alimentación ya que aun rechaza algunos alimentos especialmente las verduras y en este momento es que deja de comer por si sola. Este mes Alisson participo activamente en la realización de su huevo de pascua, escogió el color que más le agradaba y con orientación de la maestra siguiendo las instrucciones logro tejer su huevo por si sola. Se divirtió mucho en la preparación de los huevos de chocolate estaba muy emocionada mencionaba algunos de los ingredientes que conocía y los asemejaba a su diario vivir, solicitaba muy entusiasmada para que la pasara a verter el chocolate a las cubetas.		

Firma acudiente: DORIS RODRIGUEZ Cedula: 1098685104

Fecha: 30/04/2026 Firma Maestra: Cindy Diaz

Cattaleya Bernal Guzmán		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero		Nivel: PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años, 3 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 23/01/2023	NUIP: 1024614980
OBSERVADOR ABRIL		
Durante este mes se observó la niña compartir e interactuar con sus compañeros Alaia samantha y Axel. Realiza juegos simbólicos para representar situaciones de la vida cotidiana usando la imaginación, como mama, doctora, o cocinera e incorpora objetos o juguetes. Durante las actividades se evidencia que comprende y sigue las instrucciones de la maestra, aunque en algunos momentos se distrae con facilidad, es importante seguir fortaleciendo tiempos de atención y concentración según su edad entre 6 minutos a 15 minutos. Durante las actividades del día se muestra callada y reservada, cuando la maestra le realiza alguna pregunta responde con timidez, generalmente en voz baja o con respuestas cortas es importante seguir construyendo su confianza y seguridad para que pueda ir participando de manera más activa. Se continúa fortaleciendo durante este mes el tema de alimentación donde se ha observado que la niña come con entusiasmo los alimentos que son de su agrado, ya cuando algo no le agrada su masticación comienza a hacer más lenta y demora en ingerir sus alimentos y la maestra debe apoyar el proceso. Para esto es importante seguir trabajando conjuntamente desde casa con el apoyo de alimentación saludable con la ingesta y el reconocimiento de diferentes frutas y verduras. este mes Cattaleya participo en la actividad de tejer su huevo de pascua, comprendió y siguió la instrucción de la maestra lo decoro haciéndole punticos de escarcha dándole un toque de creatividad e imaginación, en la actividad de la preparación de los chocolates estuvo atenta prestando atención del paso a paso, cuando la profe preguntaba algo sobre la preparación o los materiales ella solo observaba guardaba silencio, participo en revolver la mezcla y verter al molde.		

Firma acudiente: _____ Cedula: 79670691

Fecha: 30.04.2026 Firma Maestra: Cindy Díaz

Alaia Samantha Culma Cañón		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero		**Nivel: PRE-JARDIN**
Edad: 3 Años, 8 Meses	**Fecha de nacimiento: 17/08/2022**	**NUIP: 1024613608**
OBSERVADOR ABRIL		
Alaia durante este mes demuestra tener interés por jugar e interactuar con sus compañeros disfruta del juego de roles donde hace uso de los diferentes elementos que encuentra en la cocinita o en la casa de enanos para representar situaciones cotidianas. Se sigue fortaleciendo y acompañando en el reconocimiento y regulación de emociones ya que se observa que la niña en algunos momentos suele ser impulsiva teniendo reacciones como el pegar, arrebatar o empujar. Importante desde casa seguir dialogando sobre este aspecto de igual manera se continúa trabajando con el cumplimiento de normas ya que se distrae con facilidad y no sigue la instrucción dada por la maestra. Es importante establecer normas y límites claros. Disfruta explorar su entorno e interactuar en los diferentes espacios del jardín, en algunas ocasiones ha ocurrido que la niña no comunica a la maestra la necesidad de ir al baño, lo que ha ocasionado pequeños accidentes, es importante dialogar desde casa y brindar seguridad para que pueda expresar sus necesidades e ir adquiriendo hábitos de autocuidado y limpieza. Este mes Alaia se le observo participar activamente en la realización de su huevo de pascua con la orientación de la maestra logro tejerlo y decorarlo, aunque en algunos momentos lo realizaba de manera apresurada, mostrando dificultad para esperar o mantener la paciencia, esta actividad de tejer promueve la calma, fortalece la capacidad de espera, concentración y autorregulación. De igual manera estuvo muy emocionada en la preparación de los huevos de chocolate en la actividad había tiempos prolongados de atención y concentración a pesar de que por momentos se distraía volvía a la actividad ya que le llamaba la atención los pasos que hacia la maestra para la mezcla y quería estar muy atenta cuando fuera su turno para verter el chocolate.		

Firma acudiente: Alaia Espinosa Cedula: 5194657G.

Fecha: 30.04.2026 Firma Maestra: CindyDiaz

Gabriel Rincon Jimenez		
MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL:** pre-jardin
EDAD: 3 Años, 2 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 5 de febrero del 2023	NUIP: 1024615096
OBSERVADOR ABRIL		

Durante el mes de abril se ha venido fortaleciendo procesos pedagógicos relacionados al al comunicación verbal y lenguaje, Gabriel ha sido un participante activo ya que se quieren fortalecer habilidades que le permitan estimular de una manera adecuada especialmente por medio del juego, estás actividades están relacionadas principalmente al música de época, en este caso la pascua, rondas de participación que llevan movimientos gestuales, permiten sacar la lengua, hacer sonidos, hablar, entre otras; estás experiencias le han permitido a Gabriel relacionarse más con sus compañeros, se le insiste para que participe de una manera que haga una interacción significativa, está estimulación del lenguaje de relaciona de forma diaria para así mismo observar avances positivos al pasar cada época. Tras la participación diaria en cada una de las actividades propuestas también se ha observado en Gabriel algunos comportamientos inadecuados ya que hay que repetir varias veces las indicaciones para que las obedezca, por ello es necesario empezar a fortalecer desde el jardín infantil y desde casa normas, reglas y límites que permitan permanecer en cualquier ámbito social sin ninguna dificultad, además que esto interfiere en que participe de una manera adecuada.

FECHA: 30 de Abril del 2026
FIRMA FAMILIA: DORIS RODRIGUEZ
CÉDULA: 1098685704
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Alaiha Isabel Torres Pacheco		
MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL:** pre-jardin
EDAD: 3 Años, 10 mese	**FECHA DE NACIMIENTO:** 16 de junio del 2022	**NUIP:** 1049901380
OBSERVADOR ABRIL		
Alaiha es una niña que en el mes de abril inicia su proceso pedagógico en el Jardín infantil Waldorf, su adaptación y vinculación han sido satisfactorias ya que desde su llegada se mostrado tranquila, no llora, no se muestra intranquila, le resulta completamente familiar los ritmos que se ejecutan, se despide de su madre sin dificultad, en los espacios en cual permanece tienen grandes intereses por jugar con los materiales del aula, en la ronda de participación permanece sentada cuando le indican, responde cuando es llamada a lista, aún se muestra con timidez pero se le facilita la participación, escucha con atención las indicaciones que se le dan, también se ha invitado a la mesa de trabajo ejecutando actividades de crayola y acuarela observándose dispuesta, utilizando los materiales se forma adecuada, sigue indicaciones, está tranquila y se involucra con sus compañeros; ha Sido evidente que muestra dificultad en los espacios de alimentación ya que sus habitos eran diferentes ya que viene de otro lugar con costumbres diferentes y hay alimentos que su madre manifiesta no haber probado, apenas de le dispone el plato se niega a aprobar muchos de ellos refiriendo que no me gustan, la acuidiente a colaborado y ayudado para que los pruebe pero sin embargo hay se seguir fortaleciendo, se recomienda a la familia que desde casa se empiecen a ofrecer alimentos como verduras, proteínas, carbohidrato y cereales que le permitan explorar, que los vuelva hábito alimenticio para favorer su salud.		

FECHA: 30 de Abril del 2026
FIRMA FAMILIA: Nataly Pacheco
CÉDULA: 64555238
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Eythan Emiliano Hernandez Ruiz		
Maestra: Erika Romero		**NIVEL:** pre-jardin
EDAD: 4 Años, 1 mes	**FECHA DE NACIMIENTO:** 04 de marzo del 2022	**NUIP:** 1024612776
OBSERVADOR ABRIL		
Emiliano en el mes de abril ha mostrado diferentes características de sus habilidades en cuanto a su comunicación verbal, posee un lenguaje claro, ideal para su rango de edad, utiliza palabras que son relevantes de su entorno social, ha mostrado diferentes avances en cuanto a su confianza, empieza a expresarse por voluntad propia, en la relación con sus compañeros logra identificarse con ellos, especialmente por el género masculino, teniendo un gusto por crear juegos y escenarios grupales, allí se observa muy alegre, tranquilo y dispuesto en participar de forma verbal, en diferentes espacios como la ronda de participación ha pasado algo de manera frecuente, al momento de hacer juegos que involucren hablar, cantar e involucrarse con alguna acción manifiesta que no lo quiere hacer, en esos momentos se queda en silencio y se muestra indispuesto, por ello es necesario empezar a fortalecer algunas procesos de autonomía, control de emociones e identidad para que por sí mismo se motive a involucrarse en las experiencias, desde casa se puede trabajar mediante actividades de su interés como lecturas de cuentos infantiles que relacionen las emociones más comunes, buscando espacios divertidos que vinculen a los integrantes de su familia.		

FECHA: 30 de Abril del 2026
FIRMA FAMILIA: Yamecosta
CÉDULA: 1095285301
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Yerik Noriel Quintero Vargas		
Maestra: Diana Marcela Cortes		**NIVEL**: PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años, 2 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 15 de Febrero de 2023	**NUIP**: 1245080766

OBSERVADOR ABRIL

Durante este periodo se observa qué Yerik ingresa al Jardín tranquilo cuando lo acompaña su abuela sin embargo cuando el papá es quien lo trae, el niño se descontrola gritando y llorando por lo que es importante que en casa brinden seguridad y confianza desde un diálogo constante, ya dentro del salón se muestra activo y participativo de las actividades y juegos propuestos, donde se observa que en ocasiones se le dificulta seguir instrucciones sencillas como sentarse, no gritar y pelear por los juguetes con sus compañeros y aunque estos aspectos se dan en los niños y las niñas a medida que van creciendo es importante que se establezcan pautas que permitan a Yerik reconocer y seguir las normas de convivencia, se le recomienda a la familia apoyar este aspecto en casa. Disfruta de los juegos corporales donde corre, brinca, salta y se desplaza por el espacio descubriendo cada día todas las posibilidades de movimiento que su cuerpo le ofrece. En la práctica de hábitos de higiene se muestra cada vez más autónomo ya sea en su cuidado personal y en la ingesta de alimentos. Al participar de las actividades artísticas le gusta pintar con ayuda de su dedito saltarin donde puede percibir la textura de la témpera, al momento de coser por su afán de explorar los materiales no sigue las instrucciones de la maestra por lo que se le invita a trabajar con calma y paciencia logrando que de varias puntadas para crear su huevito.

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

FIRMA FAMILIA: Floralba Mojica

CC: 28033985

FIRMA MAESTRA:

Itzeth Ariana Bedoya Rodriguez		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL**: PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años, 10 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 29 de Junio de 2022	**NUIP:** 1015488451

OBSERVADOR ABRIL

Durante este periodo se observa que Itzeth disfruta de su expresividad donde busca cualquier ocasión para contarle a las maestras los sucesos que viven en casa mostrando mayor fluidez al comunicarse. En cuanto a su desarrollo corporal se observa que disfruta al jugar a las atrapadas, crear movimientos con los aros, lanzar pelotas y atravesar obstáculos lo que le permite descubrir sus habilidades. En la relación con sus pares utiliza los elementos de la cocinita o casa de enanos para crear historias que representan su cotidianidad lo que favorece su imaginación y fantasía. Se evidencia que los últimos días se ha demorado mucho ingiriendo los alimentos por lo que la maestra debe recordarle constantemente que coja la cuchara o mastique los alimentos por lo que es importante que se afiance este aspecto en casa. Al participar de las actividades artísticas la niña disfruta al manipular las témperas y los pinceles con los cuales sigue indicaciones sencillas para decorar un conejito combinando colores e intentando respetar el borde de los dibujos.

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

FIRMA FAMILIA: Gineth Rodriguez
CC: 1026291712 bta

FIRMA MAESTRA:

Juan Daniel Cortes Babativa		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL**: PRE-JARDIN
EDAD: 3 Años, 6 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 24 de Octubre de 2022	**NUIP**: 1023245453

OBSERVADOR ABRIL
Durante este periodo se observa que Juan Daniel se asombra y disfruta de la interpretación de narraciones cuando se utilizan títeres, sombras, gestos o movimientos corporales y puede participar ya sea respondiendo preguntas o hablando acerca de lo que ve lo que favorece sus procesos de lenguaje. En cuanto al manejo de emociones se evidencia que poco a poco a través del diálogo se logra que el niño exprese sus sentires antes de llorar o estar intranquilo frente a alguna situación que se le presente y pueda afectar su estado de ánimo, se le recomienda a la familia seguir trabajando este aspecto en casa. Al momento de la ronda Juan muestra gran interés por hablar, preguntar e indaga a cerca de todo lo que ve a su alrededor, sin embargo después de hablar no respeta el turno de expresarse de sus compañeros e interviene, por lo que se continúa desde el trabajo pedagógico afianzando la espera y paciencia. En cuanto a los procesos de alimentación es necesario seguir trabajando en que ingiera los alimentos más rápido estando concentrado en comer y coger la cuchara, donde con apoyo de la familia se ha logrado poco a poco que no utilice sus manos para coger los alimentos. En las experiencias artísticas Juan se emociona cuando manipula con sus manos la plastilina reconociendo los colores e intenta crear formas a las que les da nombre según su fantasía en imaginación.

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

FIRMA FAMILIA:
CC: Ana Delia Navarro
39.643718

FIRMA MAESTRA:

Yoiner Alef Urrea Aponte		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** JARDIN
Edad: 4 Años, 11 Meses	**Fecha de nacimiento:** 13/mayo/2021	**NUIP:** 1027543872

OBSERVADOR ABRIL

En el mes de abril Yoiner continua fortaleciendo sus competencias de aprendizaje es compañerista disfruta del juego con sus pares como Liam Nicolás, Dereck y Erick, le gusta seguir la instrucciones de los juegos que ellos propongan contar de jugar con ellos, le encanta el momento del parque por que corre y salta , y disfruta de la compañía de sus pares de aridillas, logra expresar con facilidad sus emociones bien sea de forma verbal o de forma gestual, es receptivo a las situaciones, es autónomo en su aseo personal, reconoce sus prendas de vestir, y logra ponérselas sin ayuda, se acopla fácilmente a cada uno de los ritmos diarios, sin embargo como le encanta hablar le cuenta prestar atención en algunos momentos, disfruta del hora del cuento, sigue el ritmo y los versos de estos sin problema, es amoroso, y respetuoso, en cuanto a la ingesta de los alimentos come todo en su totalidad con un buen uso de cuchar y vaso, le gusta realizar competencias para poder apagar la vela, en cuanto a las actividades propuestas siempre está dispuesto, y le gustan todas las actividades, se evidencia que se inclina más por la crayola, le gusta vestir la hoja al ritmo de la maestra y al finalizar fortalecer sus trazos para que sean más notorios, su prelación es la mano derecha, reconoce colores primarios y secundarios, en ocasiones se le observa triste cuando Liam Nicolás dice por broma que no quiere ser su amigo, le genera bastante sentimiento, tiene un vocabulario acorde a su edad, responde preguntas de forma coherente, reconoce su entorno y nombra sus familiares, le gusta entablar conversaciones con sara pachón, y Liam Nicolás, por que comparten en la mesa.

FECHA 30 DE ABRIL 2026

FIRMA DE FAMILIA: Yeimy Aponte.

CC: 1033727827.

FIRMA MAESTRA:

Liam Nicolas Perdomo Macana		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** JARDIN
Edad: 4 Años, 5 Meses	**Fecha de nacimiento:** 04/noviembre/2021	**NUIP:** 1024612046

OBSERVADOR ABRIL

Durante el mes de abril continuamos observando los avaces que tien liam Nicolas en todas las dimesiones de su desarrollo, en lo socioemocional, realiza amistades fcilmente es lider en los juegos, todos los niños y niñas quieren jugar lo que el proponga, entabla facilmente conversaciones con cualquier de sus pares, bien sean pequeños o grandes, es atento respetuoso y amoroso. crea facilmente juegos y grupos de amigos, es autonomo en su aseo personal reconose sus prendas de vestir se viste solo, ayuda a sus compañeritos a vestirse, disfruta del juego libre en el parque le encanta correr jugar al lobo, saltar y proponer juegos como cogidas, congelados comparte con sus amigos de ardillas, y todos los buscan al el para cualquier juego, expresa sus emociones de forma verbal y con gestos qye se faclitan interpretar su necesidad, disfruta de la compañia de yoiner , dereck, erick, sara sofia, en las actividades de mesa le encantan todas siempre esta dispuesto realizarlas, es agil, en cada una de ellas, reconocer la mayoria de los colores como rojo, verde, azul, morado, marron entre otros, realzia unas creaaciones en plastilina que tiene mucho sentido, aveces es impasiente cuando vamos atrabajar acuarela por que quiere terminar rapido el ritmo del pincel para poder vestir la hoja, su prelacion es con la mano derecha, tiene unos trazos fuertes y con sentido, disfruta de las hogareñas haciendo referenci que en casa tambien cosinana de esa manera, en cuanto a su vocabulario es acorde a su edad utiliza unas palabras con buen sentido, entabla conversaciones de lo vivido en cualquier momento de su vida, en cuanto a su alimentacion es muy autonomo ingiere todos sus alimentos de forma

FECHA 30 DE ABRIL 2026

FIRMA DE FAMILIA: Yenny Macana

CC: 1024550761.

FIRMA MAESTRA: Paula

Angela Sophia Morales Castilla		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** JARDIN
Edad: 4 Años, 2 Meses	**Fecha de nacimiento:** 11/febrero/2022	**NUIP:** 1024612682

OBSERVADOR ABRIL

Durante el mes de abril. Angela Sophia, continua fortaleciendo sus conocimientos y participado de las rondas y ritmos del jardín de una manar adecuada, durante este tiempo se observa que ya h entrado más en confianza con algunos de sus pares como con alaia, Maite, se integra más fácil en cada juego o actividad propuesta, expresa sus emociones de forma verbal o con gestos dependiendo de la situación, es autónoma en su aseo personal reconoce sus prendas de vestir y las de sus pares, logra ponerse su ropa, disfruta de cada salida al parque le gusta correr, jugar al lobo, cogidas, en cuanto a la ingesta de los alimentos lo realiza muy bien aunque en ocasiones demora para ingerirlos por estar prestando atención a lo que dicen sus pares en la mesa, pero ingiere todos los alimentos sin problema, en cuanto a las actividades propuestas le gusta participar de todas, reconoce los colores primarios como rojo, azul y amarillo, y algunos secundarios, le gusta la acuarela y presta mucha atención al ritmo del señor pincel viste la hoja al mismo ritmo de la docente, hace sus creaciones e interpreta las imágenes con los que escucho del cuento , tiene una linda imaginación y creatividad.

FECHA 30 DE ABRIL 2026

FIRMA DE FAMILIA: Diana Milena Duque

CC: 1130651907

FIRMA MAESTRA:

Sara Sofia Ortega Pachon		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** JARDIN
Edad: 4 Años, 4 Meses	**Fecha de nacimiento:** 31/diciembre/2021	**NUIP:** 1070994440

OBSERVADOR ABRIL

En el mes de abril, Sara continuar fortaleciendo sus aprendizajes interactuando aún más con sus pares, en su desarrollo socioemocional, es líder en cada aun de las activadas que se realicen, disfruta de la compañía de sus pares hombres como Erick , Dereck, poner, y Liam Nicolás participan de cada una de las actividades propuestas durante el día, es autónoma en su aseo personal, viste fácilmente sus prendas reconoce todas sus pertenencias y las de sus pares, le encanta ayudar a los niños más pequeños del jardín, disfruta de jugar en la con icnita y con las bebes le gusta el juego del te les da mucho cariño los abraza, los consciente y les habla mimado, explora cada una de las actividades propuestas y espacios del jardín , le encanta el juego con los rompecabezas, y l lectura de cuentos, goza de bailar al ritmo de cada una de las rondas propuestas, en las activades de mesa las realiza con mucha disposición, reconocer cada uno de los colores primarios y algunos secundarios, le llama más la atención la acuarela por la mezcla de colores, sabe muy bien el ritmo del señor pincel y lo poner en práctica, tiene un vocabulario acorde a su edad, siempre está conversando con sus pares de lo que realiza el día anterior, disfruta de cada una de las actividades del parque, tiene una coordinacion motora acorde a su edad sube y baja escaleras sin inconveniente, le gusta jugar al lobo, proponer juegos , comparte con los compañeritos de ardillas, encuanto a su alimentacion es autonoma realiza su ingesta de alimentos solita, utilizando bien la cuchara y el vaso, ingiere todos los alimentos sin ningun problema. Sara participa activamente de las rondas, es atenta con los niños más pequeños del salón, le encanta hablar mucho de las cosas que pasan en su entorno y en ocasiones no coloca atención por estar hablando, es muy expresiva con sus emociones y pensamientos de manera autónoma, comparte con otros niños en el momento del parque.

FECHA 30 DE ABRIL 2026

FIRMA DE FAMILIA: Andrea Pachon

CC: 1073033108

FIRMA MAESTRA:

Alan Mathia Tique Santa		
Maestra: Paula Andrea Espinosa		**Nivel:** JARDIN
Edad: 4 Años, 9 Meses	**Fecha de nacimiento:** 19/julio/2021	**NUIP:** 1025567844

OBSERVADOR ABRIL

Durante el mes de abril observo que Alan ha tenido grandes avances en cuanto al proceso de socialización con sus pares, ya que integra con mucha más facilidad, pregunta por compañeritos que no asisten, expresa con facilidad sus emociones es respetuoso y agradecido con lo que se le brinda, siempre tiene una sonrisa en sus rostro, es autónomo en su aseo personal , es ágil en todas las actividades que se proponen, es competitivo, Se observa que disfruta de la participaciones de las actividades de acuarela, modelado son las que le llama más la atención, participa de las rondas, los cuentos, su tono de voz es suave, en el momento del juego comparte los juguetes creando nuevos personajes, se coloca la chaqueta por sí solo, es autónomo, sigue instrucciones dadas por la maestra. En cuanto a su ingesta de alimentos Alan lo realiza perfectamente usando de manera adecuada la cuchara y el vaso, ingiere todos los alimentos que se le suministren siempre agradece cuando termina sus alimentos, explora cada parte del cocina jugar al te, realizar preparaciones y brindarle todos sus pares, le gustan los carritos de madera, los rompecabezas y cuando jugamos con mantas recrean juegos simbólicos como de barberías con Erick y Liam Nicolás, disfruta de la salida al parque correr y saltar por todo el lugar, propone juegos y respeta a su pares.

FECHA 30 DE ABRIL 2026
FIRMA DE FAMILIA: Rocio Santa C
CC: 1105069449
FIRMA MAESTRA:

Estefany Saray Cacais Loaiza		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero		Nivel: JARDIN
EDAD: 4 Años, 10 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 21/06/2021	NUIP: 1022451022
OBSERVADOR ABRIL		
Durante este mes de abril se ha observado que la niña ha presentado un retroceso en su proceso de adaptación a pesar de llevar este año tres meses de asistencia y 2 años de antigüedad en el jardín. En algunas ocasiones a la llegada, manifiesta llanto, resistencia para ingresar, y se aferra a los brazos de la mama, evidenciado dificultad para separarse. Cuando ya ingresa, lo hace sin entusiasmo y con bajo nivel de motivación. En el momento de la alimentación se evidencia una disminución en su autonomía, ya que no está comiendo por si sola y requiere acompañamiento de la maestra. Así mismo presenta dificultades en la masticación tardando más de lo esperado en digerir los alimentos, por más que se le insiste que tome la cuchara no realiza este ejercicio o cuando la maestra la apoya y le intenta dar la comida ella rechaza los alimentos. Se sugiere nuevamente a la familia fortalecer estos procesos de adaptación, seguridad, autonomía, estableciendo rutinas y normas claras. Durante la jornada ya se logra ver interactuar con algunos de sus compañeros en un tono suave y con pocas palabras ya que su vocabulario no es fluido y claro, se continúa fortaleciendo los procesos de lenguaje. se le ha visto una afinidad con su amigo Yoiner el cual busca constantemente para interactuar con él. Este mes Estefany participo tejiendo su huevo siguiendo la instrucción de la maestra, decoro su huevo con puntos de escarcha y escogió su color favorito. De igual manera estuvo atenta observando la realización de los chocolates la maestra realizaba preguntas abiertas y la niña se notaba muy poca participativa no respondía solo guardaba silencio y observaba, paso a revolver su chocolate y logro verterlo en el molde.		

Firma acudiente: Nivleya Loaiza Cedula: 986 09 597

Fecha: 30·04·2026 Firma Maestra: Cindy Diaz

Dereck Salomón Bedoya Román		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero	Nivel: JARDIN	
EDAD: 4 Años, 2 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 03/02/2022	NUIP: 1121226758
OBSERVADOR ABRIL		
Durante este mes de abril se observa que el niño está muy activo y dinámico. Muestra un alto interés por el juego, buscando constantemente interactuar con su entorno y sus compañeros, permanece en movimiento la mayor parte del tiempo, lo que se le dificultad que tenga tiempos de atención y concentración prolongados teniendo en cuenta su edad que esta entre 10 a 15 minutos. Durante las actividades del día presenta dificultad para seguir instrucciones de la maestra, ya que con frecuencia hace caso omiso a los llamados de atención. Su nivel de inquietud durante este mes ha interferido en el buen desarrollo de algunas actividades, requiriendo acompañamiento constante y estrategias que logran captar su atención. Es importante seguir fortaleciendo los procesos de atención, concentración y cumplimiento de normas tanto en el jardín como en casa, colocando límites y normas, dar instrucción claras y cortas, es importante que se le asigne pequeñas responsabilidades como recoger su ropa, llevarla la ropa sucia a donde corresponde, organizar sus zapatos, entre otras. Durante las actividades de este mes se muestra bastante participativo, con acompañamiento de la maestra logro tejer y decorar su huevo de pascua, aunque se tenía que hacer varias pausas ya que él se apresuraba, no permanecía en calma si no que al contrario quería terminar de manera inmediata. En la actividad de la hogareña fue muy participativo en el momento que la maestra realizaba preguntas abiertas sobre la preparación de los chocolates el respondía con gran entusiasmo, aunque en algunos momentos le costaba demasiado permanecer en la silla se colocaba de pie varias veces durante la actividad.		

Firma acudiente: Luvian B. Cedula: 1024577852

Fecha: 30.04.2026 Firma Maestra: Cindy Diaz

Maite Luciana cardona López		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero		Nivel: JARDIN
EDAD: 4 Años, 6 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 01/10/2021	NUIP: 10167522858

OBSERVADOR ABRIL

Maite durante este mes sigue fortaleciendo su desarrollo socioemocional interactuando con sus pares y creciendo su vínculo afectivo con sus compañeros Sara, Santiago, Angela y Dereck, cuando esta con ellos es más expresiva, le gusta jugar y compartir, dialoga abiertamente contando historias de su cotidianidad, además que su lenguaje es claro y fluido, en algunos momentos de este mes la niña no logra regular sus emociones de frustración por lo cual termina llorando, elevando la voz, o realizando movimientos impulsivos con sus manos dirigidos hacia la maestra. Estas respuestas suelen aparecer cuando se establecen límites o cuando no logra obtener lo que desea. En dichos momentos requiere acompañamiento cercano de la maestra para ayudarle a identificar su emoción y brindando espacios de calma. Es importante que desde casa se apoye este proceso colocando límites y normas claras, y ayudando a reconocer sus emociones y saber regularlas. Durante las actividades en algunos momentos del día presenta dificultad para seguir instrucciones de la maestra y se distrae con facilidad lo cual interfiere en el buen desarrollo de algunas actividades, Es importante seguir fortaleciendo los procesos de atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Este mes en algunos momentos la niña presenta dificulta en la ingesta de sus alimentos por si sola, deja la cuchara al lado y por más que la maestra le insista que tome la cuchara y coma por si sola se niega hacerlo, la maestra ha tratado de brindarle seguridad y confianza con palabras positivas como (tu eres una niña grande puedes comer sola), a lo cual ella responde que no puede comer sola y que no es una niña grande que le tienen que dar los alimentos. Es importante que desde casa se vea un apoyo de este proceso de alimentación saludable (frutas y verduras) generando autonomía en la ingesta de los alimentos por si sola. Durante este mes participo en la actividad de la realización de su huevo de pascua con orientación de la maestra logro tejerlo y decorarlo. También realizo la preparación de los huevos de chocolate, estuvo atenta en la actividad, la maestra realizaba preguntas abiertas y ella se interesaba por contestar.

Firma acudiente: _____ Cedula: 1000589747

Fecha: 04/05/26 Firma Maestra: Cindy Diaz

Erick Santhiago López Giraldo		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero		Nivel: JARDIN
EDAD: 4 Años, 11 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 06/05/2021	NUIP: 1023420844
OBSERVADOR ABRIL		
Erick durante este mes sigue fortaleciendo su desarrollo socioemocional interactuando con sus pares y creciendo su vínculo afectivo con sus compañeros Sara, Liam Nicolas, Alan y Dereck, cuando esta con ellos es más expresivo, le gusta jugar y compartir, dialoga abiertamente contando historias de su cotidianidad, además que su lenguaje es claro y fluido, este mes se le ve cantar y bailar con propiedad la ronda y el jugo de dedos. Durante las actividades en algunos momentos del día presenta dificultad para seguir instrucciones de la maestra y se distrae con facilidad lo cual interfiere en el buen desarrollo de algunas actividades, Es importante seguir fortaleciendo los procesos de atención, concentración y cumplimiento de normas tanto en el jardín como en casa, colocando límites y normas, dar instrucción claras y cortas. Le agradan todas las actividades de movimiento como correr, saltar o lanzar pelotas. Es un niño muy colaborador con la maestra y sus demás compañeros. Realiza todos los hábitos de autocuidado de manera independiente. Este mes Erick participo en la realización de su huevo de pascua con la orientación de la maestra lo logro tejer, escogió su color favorito, lo decoro con algunos punticos de escarcha, también estuvo muy emocionado en la realización de los huevos de chocolate y cada semana le preguntaba a la maestra si ya era hora de llevarse su huevo a casa, le gusta mucho estas actividades participa con emoción, cuando la maestra realiza preguntas abiertas es uno de los primeros en contestar.		

Firma acudiente: Alden Dis ojo Cedula: 40355460

Fecha: 30 · Abril · 2026 Firma Maestra: Cindy Diaz

Christy Antonella Hernández Vaquiro		
Maestra: Cindy Lorena Diaz Romero	Nivel: JARDIN	
EDAD: 4 Años, 0 Meses	FECHA DE NACIMIENTO: 16/03/2022	NUIP:1027544729
OBSERVADOR ABRIL		
Durante este mes de abril se observa que la niña se caracteriza por tener una buena interacción con sus compañeros, ya que comparte con ellos y en la mayoría de los casos trata de solucionar algún conflicto que se suela presentar durante el juego de diferentes maneras como alejándose, buscando tener otra interacción, habla con su compañero dándole a conocer su molestia, o acude a la maestra manifestándole su inconformidad ya que tiene un amplio vocabulario fluido y claro. Se involucra activamente en los diferentes juegos de roles representando vivencias de la vida cotidiana donde se puede evidenciar creatividad e imaginación. Sigue las instrucciones de la maestra con atención lo cual permite que las actividades fluyan de manera organizada. Ha demostrado tener una buena capacidad de atención y concentración se observa que se memoriza, canta y baila la ronda y el juego de dedos de la época haciéndolo con esmero y dedicación. Ha desarrollado hábitos de autocuidado propios de su edad realizándolo de manera autónoma. Este mes la niña participo activamente en la realización de su huevo de pascua siguiendo la instrucción de la maestra lo logro tejer, escoge su color favorito y lo decora con punticos de escarcha, se muestra muy alegre y emocionada en la preparación de los chocolates, se muestra muy participativa ya que cuando la maestra realiza preguntas abiertas sobre la preparación o los materiales a utilizar la niña es muy expresiva y menciona sus ideas fuertes y claro.		

Firma acudiente: _____ Cedula: 1033685009

Fecha: 30 Abril 2026 Firma Maestra: Cindy Diaz

Fabio de Jesus Mercado Vitola		
MAESTRA: Erika Romero	**NIVEL:** Jardin	
EDAD: 4 Años, 7 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 15 de septiembre del 2021	**NUIP:** 1103526194
OBSERVADOR ABRIL		
En el mes de abril se fortalecieron diferentes habilidades motrices con Fabio en donde se utilizó la estrategia de manualidad para trabajar de una manera divertida y adecuada, de acuerdo a la época de pascua se crearon huevos en el material de pañolenci, alli se le permitió cocer la mitad del huevo, utilizó sus manos para manipular por sí mismo la aguja, por su puesto con la ayuda de su maestra para insertará en la tela, con sus dedos de una manera delicada la jalaba y apretaba el hilo para darle vida a su manualidad, en todos estos espacios se pudo observar en Fabio una participación activa, se emocionó por el resultado, que obtuvo, en cada encuentro siempre hablaba de la forma como el cocido, compartió con sus compañeros cómo se sintió reflejando así sus emociones de manera positiva. Se observa en el espacio del comedor que en el momento de los alimentos los ingiere en su totalidad pero se distrae y toma más del tiempo de lo indicado, por tanto la maestra lo motiva, recomendado así a la familia seguir fortaleciendo desde casa que los espacios de alimentación sean de disfrute, donde no se involucre cualquier tipo de actividad ni de juego.		

FECHA: 30 de Abril del 2026
FIRMA FAMILIA:
CÉDULA:
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Hellen Dayana Rojas Vargas		
MAESTRA: Erika Romero	**NIVEL:** Jardin	
EDAD: 4 Años, 5 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 22 de noviembre del 2021	**NUIP:** 1016753098
OBSERVADOR ABRIL		
En el mes de abril se ha invitado a Hellen a participar diferentes espacios sociales, se ha intentado que salga de su zona de confort para involucrarse con sus otros compañeros que no sea Samuel, allí se ha mostrado un poco callada, se le dificulta compartir los elementos que posee, no muestra la misma alegría que la caracteriza, esto es importante resaltar a la familia para que conozca estos procesos tan importantes, es necesario seguir realizando este tipo de estrategias para que Hellen se reconozca en otros espacios sociales, esto le permite construir su identidad, empezará a entender quién es, cómo se siente con sus demás compañeros, cómo se diferencia entre los demas dandole mas confianza en si misma y le permitirá también trabajar de forma grupal. Es de resaltar que en el transcurso de este mes Hellen ha mostrado progresos importantes en las experiencias al momento de relacionar colores y tamaños, así como en la organización de fichas, demostrando atención, concentración y comprensión en las actividades propuestas, participa con entusiasmo en los juegos de rol, donde se involucra activamente, asumiendo diferentes personajes y situaciones, lo que favorece su imaginación y habilidades sociales.		

FECHA: 30 de Abril del 2026
FIRMA FAMILIA:
CÉDULA: 1.021.972.957
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Andy Mathias Barrera Leal		
MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL:** Jardin
EDAD: 4 Años, 5 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 05 de noviembre del 2021	**NUIP:** 1023421648
OBSERVADOR ABRIL		
Durante el mes de abril se ha podido observar en Andy avances muy significativos en sus procesos pedagógicos en el ámbito comunicativo, Andy se expresa de manera clara, fluida y segura; logra relatar pequeñas historias con coherencia y comunica sus necesidades e intereses sin dificultad, evidenciando un lenguaje acorde e incluso muy fortalecido para su edad, sin embargo en algunas ocasiones utiliza un lenguaje no apropiado, que genera en los demás niños y niñas inconformidad por no utilizar palabras "malas" es de recomendar a la familia fortalecer esta dificultad por medio del buen diálogo. En cuanto a su desarrollo cognitivo que se ha venido fortaleciendo en el mes de abril Andy ha mostrado progresos importantes al momento de relacionar colores y tamaños, así como en la organización de fichas, demostrando atención, concentración y comprensión en las actividades propuestas, participa con entusiasmo en los juegos de rol, donde se involucra activamente, asumiendo diferentes personajes y situaciones, lo que favorece su imaginación y habilidades sociales.		

FECHA: 30 de Abril del 2026
FIRMA FAMILIA: Alejandra leal
CÉDULA: 1024589937
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Aydee Gabriela Rodriguez Quemba		
MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL:** Jardin
EDAD: 4 Años, 1 mes	**FECHA DE NACIMIENTO:** 15 de marzo de 2023	**NUIP:** 1025568826
OBSERVADOR ABRIL		
En el mes de abril Gabriela se involucró de manera significativa en las experiencias pedagógicas de manualidades, allí se creó un huevo en pañolenci, tema relacionado a la pascua, la gran motivación para ella fue como utilizo sus manos para crearlo, se invitó en varios encuentro a cocer, lo hizo de una manera adecuada, tomó la aguja con sus dedos, la pasaba por la tela sin ninguna dificultad, observándose muy emocionada por lograrlo, la finalizar el resultado de la manualidad se mostró orgullosa de lo que pudo crear, para darle un toque de brillo se utilizó la escarcha en forma de puntos ya que es una forma de interés por parte de Gabriela. una de las cualidades que posee es la forma en la que se expresa de manera verbal, utiliza palabras propias de su entorno social y familiar, lo hace de una manera clara, cuenta historia de su vida cotidiana, especialmente lo relaciona a su madre y abuelos, tiene la capacidad de decir cualquier relato, inventa cuentos, hace narraciones de situaciones reales, canta y puede hacer cualquier tipo de sonido con su boca, ha sido agradable escucharla ya que su tono de voz ha sido adecuado, se observa cómo inicia conversaciones con sus compañeros estimulando así procesos importantes de comunicación y sociales.		

FECHA: 30 de Abril del 2026
FIRMA FAMILIA: William
CÉDULA: 79340420
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Ian Damian Diaz Arenas		
MAESTRA: Erika Romero		**NIVEL:** Jardin
EDAD: 4 años, 10 meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 28 de junio del 2021	**NUIP:** 1024611469
OBSERVADOR ABRIL		

Se observado en las últimas semanas que en ocasiones Damian llega al jardín con mucho sueño, al momento del desayuno y en el almuerzo, al finalizar la ingesta de alimentos se acuesta en la mesa del comedor, ha sido necesario que la maestra lo ponga de pie y de pequeños paseos por el salón para que retome nuevamente la rutina, por ello es necesario recomendar a la familia que implemente hábitos de vida saludable adecuado para que Damian duerma en casa las horas necesarias para que llegue más activo al Jardín, por ejemplo que se acueste a dormir mas temprano, por otro lado es de resaltar que en este mes en la época de pascua participo con alegría en la manualidad donde se creó un huevo en material de pañolenci, utilizó sus manos para cocer, allí mostró grandes habilidades motrices que son importantes para su desarrollo infantil; una de sus fortalezas en el aula ha sido su liderazgo y colaboración para con los niños y niñas, ayuda a ponerles la chaqueta, los invita a participar y motiva al grupo a seguir de manera adecuada algunas actividades.

en el mes de abril se invitó a Damian a participar de algunas actividades con el acompañamiento de fonoaudiología donde se han realizado ejercicios de estimulación del lenguaje, sin embargo se recomienda a la familia realizar estímulos que son adecuado para el, buscar pequeñas lecturas que sean interesantes, leer cuentos diariamente dedicar al menos 10-15 minutos al día, buscar un espacio armónico "crear un pequeño rincón literario", es importante señalar las imágenes, nombrar los personajes y hacer preguntas sencillas. También se pueden hacer repeticiones de historias, leer los mismos cuentos varias veces permite que Damian reconozca palabras, anticipe situaciones y se anime a participar diciendo algunas frases o palabras.

FECHA: 30 de Abril del 2026
FIRMA FAMILIA: Wendy Romero
CÉDULA: 1072878068S
FIRMA MAESTRA: Erika Romero

Nicolas Zahir Rodriguez Roa		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL**: JARDIN
EDAD: 4 Años, 5 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 06 de Noviembre de 2021	**NUIP**: 1243761745

OBSERVADOR ABRIL

Durante este periodo se evidencia que Nicolas disfruta de los juegos con sombra donde se emociona al ver los colores, las imágenes y se divierte con las narraciones hechas por la maestra mientras participa con canciones o movimientos con sus manos. El niño participa activamente de las actividades corporales donde salta sobre un aro, lo hace rodar en el piso o intenta hacer rodar este elemento en su cuerpo lo que favorece sus destrezas motrices. En la relación con sus pares se evidencia que en ocasiones el niño toma la iniciativa en el juego proponiendo a que jugar, como y donde, sin embargo algunas veces está virtud lo lleva a desordenar el grupo invitando a sus compañeros a gritar, correr o molestar en el salón. Se le recomienda a la familia continuar trabajando desde el diálogo constante, estableciendo normas claras y pautas de crianza en casa, ya que no se evidencian cambios en el comportamiento del niño puesto que aún pellizca a sus compañeros en la cara, les pega, los empuja y dice palabras inadecuadas, desde el jardín se trabajan actividades enfocadas en el buen trato, respeto y cuidado de sí mismo y de los demás. En las experiencias artísticas al momento de decorar la imagen de un huevito de Pascua puede utilizar diferentes colores para pintar cada una de las partes del dibujo respetando el borde y siendo cuidadoso de no salirse.

Se observa que durante el tiempo en el parque Nicolas juega con sus pares pero en ocasiones no mide la fuerza, su vocabulario es fluido en donde hay momentos que se escuchan palabras de personas adultas, se le debe repetir varias veces las instrucciones ya que se distrae con facilidad o se encuentra hablando y pierde el momento de atención en la actividad

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

FIRMA FAMILIA: Brisly Zareth Roa Pena
CC: 1024488636

FIRMA MAESTRA:

Mia Saray Sosa Manosalva		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL:** JARDIN
EDAD: 4 Años, 5 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 17 de Noviembre de 2021	**NUIP:** 1027544431

OBSERVADOR ABRIL

Durante este periodo Mia utiliza los elementos que se le entregan dándoles diversos usos por ejemplo los aros los convierte en casa, con los palos de paleta y aritos pequeños arma helados, con las mantas hace disfraces o atuendos que utiliza para recrear historias imaginarias que favorecen su fantasía. La niña posee un lenguaje apropiado para su edad con el cual participa de conversaciones, da a conocer sus puntos de vista frente a situaciones que observa a diario y expresa sus sentires. En relación a su corporalidad disfruta al explorar las múltiples posibilidades que su cuerpo le ofrece para desplazarse ya sea corriendo, caminando, saltando o brincando por los diferentes espacios del jardín. Aunque la niña consume por sí sola todos los alimentos se le dificulta permanecer quieta en el comedor ya que busca estar hablando o jugando con sus pares. Al momento de participar de las experiencias artísticas se evidencia que la niña tiene buena prensión de sus movimientos finos donde por ejemplo sigue la secuencia de puntadas propuesta por la maestra para coser su huevito de Pascua, puede decorar una imagen sin salirse de los bordes y puede modelar figuras cada vez más estructuradas a las cuales da nombre.

Se observa que Mia es una niña muy curiosa ya que realiza preguntas complejas a sus maestras,buscando una respuesta a su pregunta, es compañerista, le agrada ayudar a los niños pequeños pero en especial está muy pendiente de su par Madisson, en el parque juega con su par disfrutando del espacio.

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

FIRMA FAMILIA: Zaira Manosalva
CC: 1093780923

FIRMA MAESTRA:

Matias Matallana Gomez		
Maestra: Diana Marcela Cortes		**NIVEL:** JARDIN
EDAD: 4 Años, 7 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 20 de Septiembre de 2021	**NUIP:** 1245079128

OBSERVADOR ABRIL

Durante este periodo se evidencia que Matías disfruta de los juegos de construcción donde puede encajar figuras según la imagen que corresponde, realizar figuras cada vez más elaboradas con las fichas de madera a las cuales les da nombre en sus juegos y armar rompecabezas sencillos.En su desarrollo corporal aunque se desplaza ágilmente en ocasiones por su afán de correr, subir las escaleras o caminar no tiene precaución de sus movimientos y se cae con facilidad lo que lo lleva a lastimarse por lo que es importante que reconozcan que debe tener cuidado de su propio cuerpo. El niño utiliza un lenguaje apropiado para su edad el cual le permite expresarse, relacionarse y comunicarse con sus maestras y compañeros. Se le recomienda a la familia seguir fortaleciendo las pautas de crianza en casa ya que se le debe repetir varias veces que siga las normas propias del salón por ejemplo no jugar, ni empujar en las escaleras, no gritar en el salón, no jugar ni molestar con la silla en el comedor, permanecer atento en la ronda o en la interpretación del cuento. En las actividades artísticas donde debe pintar una imagen el niño puede utilizar las témperas y los pinceles para decorar respetando los límites, siempre siendo muy cuidadoso de sus obras de arte tratando de que queden lo más bonitas posible, también se observa que ya sea con la crayola o la acuarela siempre busca vestir la hoja completamente lo que favorece sus procesos lógicos.
Es un poco tímido al momento de responder una pregunta sencilla o en ocasiones su tono de voz es baja, se toma más del tiempo en ingerir los alimentos ya que habla con su par que está al lado y la maestra está indicando "Matias coja la cuchara", le gusta correr y jugar futbol.

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

FIRMA FAMILIA: Jeimi Gomez
CC: 1002049894

FIRMA MAESTRA:

Violeth Mariana Vargas Yepes		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL:** JARDIN
EDAD: 4 Años, 9 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO:** 17 de Julio de 2021	**NUIP:** 1031187774

OBSERVADOR ABRIL
Durante este período desde el jardín se empieza a fortalecer la confianza de la niña en su habilidades por lo que se le ha elegido para ser la protagonista de la ronda de la época de pascua siendo la liebrecita donde se evidencia que poco a poco se muestra más segura y participativa con acciones y movimientos en el escenario. La niña muestra gran fluidez al expresarse donde canta, cuenta historias, participa de conversaciones, responde y hace preguntas mostrando grandes habilidades comunicativas. En las actividades corporales se observa que la niña tiene buen dominio de su cuerpo por ejemplo al correr cambiando de velocidad, realizar movimientos coordinados entre brazos y pies, salta sobre un pie manteniendo el equilibrio de su cuerpo. Se ha observado que algunas veces la niña se dispersa hablando o jugando ya sea en el comedor o en la ronda por lo que se debe seguir afianzando la atención y concentración. En la actividad de hogareña disfruta al crear su huevito de pascua donde utiliza la pinza de sus dedos para pasar la aguja de un lado a lado dando cada una de las puntadas necesarias para coser su manualidad evidenciando que comprende la secuencia que la maestra le explica.

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

FIRMA FAMILIA: HAROLD VARGAS
CC: 1010233521

FIRMA MAESTRA:

Samuel David Ospina Medina		
MAESTRA: Diana Marcela Cortes		**NIVEL**: JARDIN
EDAD: 4 Años, 2 Meses	**FECHA DE NACIMIENTO**: 11 de Febrero de 2022	**NUIP**: 1024612634

OBSERVADOR ABRIL

Durante este periodo se evidencia que Samuel muestra cada vez más seguridad al comunicarse con sus maestras y compañeros donde utiliza un lenguaje adecuado para pedir el favor de amparar los zapatos, manifestar sus intereses y cantar. En su desarrollo corporal muestra gran destreza al correr tras una pelota, brincar sobre aros y desplazarse en las escaleras. El niño participa de la organización del salón dónde puede ubicar cada cosa en su lugar, además puede clasificar objetos según sus características de color y tamaño. En la relación con sus compañeros se evidencia que en ocasiones por su emoción el niño realiza juegos bruscos como halar o empujar por lo que desde el diálogo constante y trabajo diario se afianzan las relaciones interpersonales desde el cuidado y respeto por los demás.Se agrade a la familia ya que desde el diálogo que se tuvo el niño ya no utiliza palabras inadecuadas en el salón, sin embargo se evidencia que aún le cuesta mucho mantener la atención y seguir algunas instrucciones ya que se dispersa con facilidad y quiere estar en constante movimiento por lo que no puede permanecer por mucho tiempo en una misma posición ya sea en la ronda, en la mesa, en el comedor o al momento de interpretar el cuento. El niño disfruta de las experiencias artísticas donde cada vez logra explorar con mayor destreza la crayola, la acuarela y la plastilina para crear sus obras de arte y en la manualidad de esta época inicialmente se mostró distraído al coser pero desde la motivación y acompañamiento la maestra logra que lleve a cabo de la mejor manera el ejercicio de puntadas a puntada para armar su huevito de pascua.

FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

FIRMA FAMILIA:
CC: 1106951554

FIRMA MAESTRA: